

【様式1】

北海道高等学校（普通科）キャリア教育推進事業 推進計画書

1 学校の概要

学校名	北海道網走桂陽高等学校 (全・定)				校長名	林 俊 夫	
生徒数 (H22年5月1日現在)					教員数 (H22年5月1日現在)		
1年	2年	3年	4年	計	36 名		
154	158	152	—	464			

2 キャリア教育に関して現在抱えている学校の課題

<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な学習の時間」ACT を活用して、体系的なキャリア教育を行っているが、学年毎に指導の差があり、組織的な指導が行なわれていない。 ・コミュニケーション能力が十分に育成されておらず、人間関係の形成にとまどう生徒も少なくない。
--

3 研究計画等

共通研究テーマ	社会的・職業的自立、社会・職業への円滑な移行に必要な力を育成する取組の充実	
学校研究テーマ	キャリア教育を推進するための校内体制の整備およびインターンシップなど体験活動の改善・充実	
研究計画 (1年目)	<p>【学校全体の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育推進委員会の設置 ○校内研修会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間におけるキャリア教育の課題の明確化と確認 ○生徒・保護者対象のアンケート作成、実施 ○アンケート集計、まとめ ○校内研修会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・外部講師による、体系的なキャリア教育の実施に向けた研修 ○校内研修会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間を中心としたキャリア教育の課題の整理と共通理解、および改善策の検討 <p>●報告</p>	<p>【検討内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的・職業的自立を果たすために必要な力を育成するキャリア教育の在り方 ・進路シラバスの検討、再構築 ・インターンシップなどの体験的活動の在り方 ・コミュニケーション能力を育成する指導方法の研究
研究計画 (2年目)	<ul style="list-style-type: none"> ○改善されたキャリア教育計画の実施 ○アンケート調査の実施、分析 ○校内研修会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題の整理 ・次年度以降の改善策および改善方法の検討 <p>●報告</p>	
期待される成果	<ul style="list-style-type: none"> ・体系的なキャリア教育の具体的内容の完成と校内体制の整備および教員の共通理解 ・生徒のコミュニケーション能力の向上 	
普及・啓発の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学校通信やWEBページの活用 ・保護者説明会の活用 	
その他 特に記載すべき事項		