



- 〈重 点 事 項〉**
- 1 自己の適性理解と可能性を探り、社会人としての目的意識を確立し、進路実現に向けた確かな能力の育成を図る
 - 2 生徒一人ひとりを大切に、個に応じたきめ細やかな指導をとおして、「確かな学力の向上」と「豊かな人間性と社会性の育成」を図る
 - 3 教育相談的な支援・指導を基調に、生徒理解の深化による個性の伸長と自己実現を進めるとともに、望ましい生活態度や人間関係の育成を図る
 - 4 家庭・地域社会と連携・協力し、相互理解と信頼関係を深め、地域に開かれ信頼される学校づくりを図る
 - 5 協働理解を基本に、協働意識と経営参画意識の高揚を図り、教育活動の充実と教職員の専門性の深化と学校力向上のための研修活動を進める

- 1 生徒の自己実現を図る進路指導の充実
 - (1) 自律した社会人としての生き方・在り方を育む系統的なキャリア教育の確立
 - (2) 生徒の多様な進路実現に応える取組の推進(進路講習、個別の教科・面談指導等)
 - (3) コミュニケーション能力の育成と各種検定・資格取得等によると自尊意識の高揚

- 2 生徒の能力と可能性を引き出す教育の質の確保と向上
 - (1) 基礎基本の確実な定着を図る授業の推進(少人数指導、T T、習熟度別)
 - (2) 主体的対話的な学びを育む授業改善の推進(観点別評価の確立、A L型授業の充実)
 - (3) 教育内容の検証、及び教科横断的授業による多面的総合的な教育の推進
(課題研究、高大連携事業等)

- 3 積極的生徒指導による豊かな心と健やかな身体の育成
 - (1) 教育相談的指導を基調とした授業規律及び基本的生活習慣の確立
 - (2) 「安全・安心」の学校づくりに基づく、生徒の健康・安全意識と自己管理能力の養成
 - (3) 生徒の主体性や積極性、帰属意識を引き出す特別活動・部活動の充実(JRC、ボランティア活動等)

- 4 学校・家庭・地域の連携協力のもと、地域創生に貢献する教育活動の推進
 - (1) P T A組織の機能性向上と関係機関との連携強化(学校課題の三者会議)
 - (2) 地域社会に積極的に参加し学び、貢献する校外活動の推進
 - (3) 積極的な情報発信と学校評価を活用した教育活動の一層の充実

- 5 教職員の資質能力の向上と組織運営の改善・充実
 - (1) 教育活動全てにおける説明及び実行責任の遂行(服務規律の厳正な保持)
 - (2) 教職員の相互牽制と協働体制による効率化・透明性の確立(時間外勤務の縮減、部活動休業日の実施等)
 - (3) 常に学び、問続ける教員として積極的継続的な研修活動の推進

〈組織的な学校運営〉

- 1 同じ目線の協働体制による教育活動の推進
 - ・学校課題に対する共通認識の共有と解決のためのぶれない対応
 - ・全教職員の協力とバックアップ体制の継続
- 2 関係機関との連携による教育活動の充実
 - ・PTA、町内会など地域関係機関や他校種への積極的な情報の発信及び情報収集
 - ・各関係機関との連携、協力による、生徒の社会的自立を促す活動の充実
- 3 学校としての一体感の醸成
 - ・目指す学校像、目指す生徒像の共有
 - ・危機管理意識の強化と組織的な対応

〈個に応じた指導の一層の充実〉

- 1 生徒一人一人の特質を生かした指導方法の研究と確立
 - ・学習の習得状況や生活体験における個人差の共通理解
 - ・学習意欲を高めるための指導法の工夫と実践
 - ・キャリア教育全体計画を意識した授業づくり
- 2 授業改善へ結びつく校内研修の深化
 - ・観点別評価の導入により、多面的な生徒評価を実施するとともに、評価を基盤とした授業改善への不断の取組
 - ・最新の教育の動向の的確な把握と、その対応のための準備
- 3 命の大切さを意識させる取組
 - ・強化週間における確実な授業の実施
 - ・あらゆる場面をとらえた意識啓発

〈地域の期待に応える教育実践〉

- 1 本校の教育実践の積極的な発信と高大連携の推進
 - ・市内関係各機関との緊密な連携と情報提供、及び学区内中学校への積極的な情報発信
 - ・東京農大との連携の一層の推進と、農大の教育力を借りた地域への教育成果の還元
 - ・高校生の視点による地域活性化の提言発信
 - ・市内各団体の活動等への教職員の積極的な参加と協力
- 2 ボランティア活動の一層の充実
 - ・JRC活動を基盤とした、ボランティア精神の継続と一層の拡充
 - ・地域に貢献するボランティア活動の推進
 - ・1部活1ボランティアを目標に実施