

令和4年度以降 観点別学習状況の評価規準

観点別学習状況の評価				総括と評定				
【観 点】 ● 知 識・技 能 ● 思 考・判 断 ● 表現主体的に学習に取り組む態度				観点別学習状況の評価に係る記録の総括と評定				
				5	4	3	2	1
1	A	A	A	○	○			
2	A	A	B	○	○			
3	A	B	B	○	○	○		
4	A	A	C	○	○	○		
5	A	B	C		○	○	○	
6	B	B	B		○	○		
7	A	C	C			○	○	○
8	B	B	C		○	○	○	
9	B	C	C			○	○	○
10	C	C	C				○	○

※ 3つの観点は観点ごとそれぞれA・B・Cの3段階で評価されます。

※ A・B・Cの3段階で評価された組み合わせは上記の表の通り10通りあります。

※ 評価の組み合わせは「総括と評定」のように、達成状況により○印のついた5段階の評定で算出されます。