

★シラバス(学習の手引き)★

令和 5 年度版

Abashiri Keiyo High School

教科	外国語	学科	商事科	学年	2	年	必修修ではない
科目	英語コミュニケーションⅡ			単位数	2	単位	
使用教科書	All Aboard English CommunicationⅡ		副教材	英語総合問題集 Wonderland 1.5 3rd Edition (いっずな書店) 総合英語 FACTBOOK これからの英文法 [NEW EDITION] (桐原書店) 総合英語 FACTBOOK NEW EDITION English Grammar Core Workbook [NEW EDITION] (桐原書店)			

学校教育目標	高い志を立て、自己を練磨し、社会に貢献する人間の育成(立志・練磨)									
育成を目指す 資質・能力	基盤的学力	◎	協働力		論理的思考力	◎	傾聴力	○	課題解決能力	○
	表現力	○	判断力	○	考察力	◎	情報活用能力	○	コミュニケーション能力	
	基礎的読解力	○	創造力	○	洞察力		継続力		行動力	
	自己管理能力		共感力		自己実現力		復元力(折れない心)		自己肯定感	○
学習の到達目標	英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝える能力を伸ばし、4技能5領域(「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」(やり取り・発表)、「書くこと」)をバランスよく身につける。									

★評価規準	A:十分満足できる	B:概ね満足できる(基準)	C:努力を要する
★単元ごとの評価規準 Lesson 1 ~ Lesson 2	★4月~9月下旬までの学習内容		
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度	
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できる。	コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要/要点/詳細・話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりできる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	
★何で評価するか	★何で評価するか	★何で評価するか	
・定期考査 ・小テスト ・課題	・定期考査 ・PT、Writingテスト ・課題 ・ペアワーク	・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文	

自己評価	実際評価		
観点	観点		
① ② ③	①	②	③

【学習計画】

月	単元	学習の目標(評価の観点:評価方法)
4	オリエンテーション 授業・学習の進め方について 春休み明けテスト Lesson 1 A Colorful Island FACTBOOK関係詞(1)(2)	・シラバス・年間計画説明 ・スタディサブリテスト P10~17 T/F, QA, Summary, Listening, Writing課題(海外で行ってみたい場所) FACTBOOK関係詞P68~71
5	Lesson 1 A Colorful Island(続き) Lesson2 With the Beatles FACTBOOK比較表現(1)(2) スタディサブリ到達度テスト	P10~17 T/F, QA, Summary, Listening, Writing課題(海外で行ってみたい場所) P20~27 T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト(自分の好きな人物)
6	文法テスト 前期中間考査 テスト返却・振り返り Lesson3 Wild men FACTBOOK 不定詞(形式主語) PT(やりとり)	・FACTBOOK unit2つ分 ・考査振り返りシート T/F, QA, Summary, Listening, 音読 P40~43 好きな物語・本について紹介する。
7	夏休み課題配布・説明 Lesson3(続き) Wild men	スタサブ配信 T/F, QA, Summary, Listening, 音読
8	夏休み明けテスト 文法テスト PT(やりとり)	FACTBOOK Unit 1つ分
9	前期期末考査 テスト返却・振り返り PT(やりとり)	考査振り返りシート Speakingテスト(地元の有名な場所について)

★単元ごとの評価規準 Lesson3～Lesson5		★10月上旬～3月下旬までの学習内容
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できるか、定期考査・小テスト・授業の取り組み・課題等をもとに評価する。	発展的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解しているか、リーディングテスト、定期考査等を材料に、総合的に評価する。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いて話したり書いたりして表現しようとしているか、授業の取り組み・提出物等をもとに評価する。
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト ・課題	★何で評価するか ・定期考査 ・PT ・課題 ・ペアワーク	★何で評価するか ・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文

自己評価			実際評価		
観点			観点		
①	②	③	①	②	③

10	Lesson 4 Little Hero FACTBOOK関係詞(1)(2)	P42～51 T/F, QA, Summary, Listening, FACTBOOKP68～72
11	文法テスト 後期中間考査 テスト返却・振り返り PT(やりとり)	・FACTBOOK Unit3つ分 考査振り返りシート T/F, QA, Summary, Listening, Writing課題(社会的問題について) 人を助ける職業について英語で紹介する。
12	冬休み課題配布・説明 Lesson5 SpecialMake up in Kabuki FACTBOOK不定詞(3)	スタサブ配信 P56～67 T/F, QA, Summary, Listening, writing課題(日本の伝統文化について) FACTBOOKP42～44
1	冬休み明けテスト Lesson5 SpecialMake up in Kabuki FACTBOOK不定詞(3)	P56～67 T/F, QA, Summary, Listening, writing課題(日本の伝統文化について) FACTBOOKP42～44
2	学年末考査 文法テスト PT(発表)	・FACTBOOK Unit3つ分 物語の結末を考え発表する
3	テスト返却・振り返り 異文化理解 映像視聴 春休み課題配布・説明	・考査振り返りシート ・ワークシート スタサブ配信

★最終評価総括(自己評価/実際評価)

①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度

自己評価総括

自己評価総括			実際評価総括		
①	②	③	①	②	③

◎前期振り返り	◎後期振り返り	▶備考