

教科	外国語	学科	普通科	学年	2	年	
科目	論理・表現I			単位数	2	単位	
使用教科書	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂)			副教材	英語総合問題集 Wonderland 1.5 3rd Edition (いっずな書店) 総合英語 FACTBOOK これからの英文法 [NEW EDITION] (桐原書店) 総合英語 FACTBOOK NEW EDITION English Grammar Core Workbook [NEW EDITION] (桐原書店)		

学校教育目標	高い志を立て、自己を練磨し、社会に貢献する人間の育成(立志・練磨)									
育成を目指す 資質・能力	基盤的学力	◎	協働力		論理的思考力	◎	傾聴力	○	課題解決能力	○
	表現力	○	判断力	○	考察力	◎	情報活用能力	○	コミュニケーション能力	
	基礎的読解力	○	創造力	○	洞察力		継続力		行動力	
	自己管理能力		共感力		自己実現力		復元力(折れない心)		自己肯定感	○
学習の到達目標	1. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りをとおして必要な情報を得たりすることができる。 2. ディベートやディスカッションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。 4. スピーチやプレゼンテーションなどの活動をとおして、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。									

★評価規準	A:十分満足できる	B:概ね満足できる(基準)	C:努力を要する
★単元ごとの評価規準	Lesson 1 ~ Lesson6		
★4月～9月下旬までの学習内容			
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度	
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できるか、定期考査・小テスト・授業の取り組み・課題等をもとに評価する。	発展的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解しているか、リーディングテスト、定期考査等を材料に、総合的に評価する。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いて話したり書いたりして表現しようとしているか、授業の取り組み・提出物等をもとに評価する。	
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト ・課題	★何で評価するか ・定期考査 ・PT、Writingテスト ・課題 ・ペアワーク	★何で評価するか ・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文	

自己評価	実際評価		
観点	観点		
① ② ③	① ② ③		

【学習計画】

月	単元	学習の目標(評価の観点・評価方法)
4	オリエンテーション 授業・学習の進め方について Lesson1 現在と過去を表す表現	Pre-Lesson1-6 中学校の既習事項 言語活動:好きなスポーツや教科などについて、対話する。 憧れの人について、紹介する。
5	Lesson2 未来を表す表現 Lesson3 助動詞	言語活動:週末の予定について伝える。 学校のルールについて、やりとりをする
6	文法テスト① 前期中間考査 テスト返却・振り返り Lesson4 完了形 校内英検、英検準2級Writing PT(発表)	範囲:Pre Lesson～Lesson3 言語活動:これまで経験したことについて、やりとりをする。 英検準2級のライティングを行う。 Show & Tell 自分の紹介したいものを考え、発表する。
7	Lesson5 受動態 夏休み課題配布・説明	言語活動:好きな日本の食べ物について紹介する。 ワークブック、英検準2級Writing課題、ショートスキット作成
8	Lesson6 比較①(比較級、最上級) 文法テスト②	言語活動:世界の○○な記録について調べてやりとりをする。 範囲:Lesson4～Lesson6
9	前期期末考査 テスト返却・振り返り PT(やりとり) 校内英検、英検準2級Writing	道案内での色々な状況を想定して会話をする 英検準2級のライティングを行う。

★単元ごとの評価規準 Lesson7 ～Lesson14				★10月上旬～3月下旬までの学習内容									
①知識・技能				②思考・判断・表現				③主体的に学習に取り組む態度					
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できるか、定期考査・小テスト・授業の取り組み・課題等をもとに評価する。				発展的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解しているか、リーディングテスト、定期考査等を材料に、総合的に評価する。				英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いて話したり書いたりして表現しようとしているか、授業の取り組み・提出物等をもとに評価する。					
★何で評価するか				★何で評価するか				★何で評価するか					
・定期考査 ・小テスト ・課題				・定期考査 ・PT ・課題 ・ペアワーク				・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文					
10	Lesson7 比較②(同等比較, 倍数比較)			言語活動: グラフ等を比較し、相手に情報を伝える。									
	Lesson8 動名詞, to不定詞①(名詞的用法)			言語活動: 災害への備えや発生時に必要なことについて紹介する。									
11	Lesson9 to不定詞②(形容詞的用法, 副詞的用法) 文法テスト③ 後期中間考査 テスト返却 PT(やりとり) 英検準2級Writing			言語活動: 留学先に持っていきたいお土産についてやりとりする。 範囲: Leeson7～Lesson9 国内旅行と海外旅行についてミニディベートを行う。									
	Lesson10 分詞 冬休み課題配布・説明			言語活動: 自分が過去に見聞したことについて紹介できる。 ワークブック、英検準2級Writing課題、ショートスキット作成									
1	Lesson11 関係詞①(関係代名詞)			言語活動: オリジナル製品のアイデアについて発表する。									
	Lesson12 関係詞②(関係副詞)			言語活動: おすすめの観光地について紹介する。									
2	Lesson13 仮定法 文法テスト④ 学年末考査 PT(やりとり)			言語活動: 自分の悩みや過去の後悔について、友人と共有する。 範囲: Leeson10～Lesson13 田舎暮らしと都会暮らしについて、ミニディベートをする。									
	テスト返却・振り返り 英検準2級Writing Lesson14 接続詞			英検準2級のライティングを行う。									

自己評価			実際評価		
観点			観点		
①	②	③	①	②	③

自己評価			実際評価		
観点			観点		
①	②	③	①	②	③

★最終評価総括(自己評価/実際評価)

①知識・技能		②思考・判断・表現		③主体的に学習に取り組む態度	

自己評価総括			実際評価総括		
①	②	③	①	②	③

◎前期振り返り	◎後期振り返り	▶備考