

★シラバス(学習の手引き)★

令和 5 年度版

Abashiri Keiyo High School

教科	外国語	学科	普通科	学年	2	年	必履修科目
科目	英語コミュニケーションII			単位数	3	単位	
使用教科書	Power On English Communication I(東京書籍)		副教材	・総合英語 FACTBOOK English Grammar Core New Edition(朝倉書店) ・Bricks 1 英単語・熟語(いっぴぐ書店) ・Active Listening II(第一学習社) ・Active Practical Reading 基本編(第一学習社)			

学校教育目標	高い志を立て、自己を練磨し、社会に貢献する人間の育成(立志・練磨)									
育成を目指す 資質・能力	基盤的学力	◎	協働力		論理的思考力	◎	傾聴力	○	課題解決能力	○
	表現力	○	判断力	○	考察力	◎	情報活用能力	○	コミュニケーション能力	
	基礎的読解力	○	創造力	○	洞察力		継続力		行動力	
	自己管理能力		共感力		自己実現力		復元力(折れない心)		自己肯定感	○
学習の到達目標	1. 必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の文で詳しく話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。 4. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の文で詳しく話して伝えることができる。 5. 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して、複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。									

★評価規準	A:十分満足できる	B:概ね満足できる(基準)	C:努力を要する
-------	-----------	---------------	----------

★単元ごとの評価規準 Lesson 1 ~ Lesson2	★4月~9月下旬までの学習内容					
①知識・技能	②思考・判断・表現		③主体的に学習に取り組む態度			
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できるか、定期考査・小テスト・授業の取り組み・課題等をもとに評価する。	発展的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解しているか、リーディングテスト、定期考査等を材料に、総合的に評価する。		英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いて話したり書いたりして表現しようとしているか、授業の取り組み・提出物等をもとに評価する。			
★何で評価するか	★何で評価するか		★何で評価するか			
・定期考査 ・小テスト ・課題	・定期考査 ・PT、Writingテスト ・課題 ・ペアワーク		・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文			

自己評価	実際評価					
	観点		観点			
	①	②	③	①	②	③

【学習計画】

月	単元	学習の目標(評価の観点:評価方法)
4	オリエンテーション プレイメントテスト Lesson1 Play me, I'm yours	・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Writing課題(スキット)、 Active Practical Reading Lesson1~3 Listening Lesson1~Lesson4
5	スタサブ到達度テスト リスニングテスト①	Active Practical Reading Lesson4~Lesson6 Listening Lesson5~6
6	前期中間考査 テスト返却・振り返り 校内英検① PT	3級、準2級に分かれて実施 自分自身の経験やこれから始めたいことを紹介できる。
7	夏季休業課題配布・説明 リスニングテスト② Lesson2 Ethical Fashion	Active Practical Reading Lesson7~8 Listening Lesson7~8 BOOK REVIEW ・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット)
8	Lesson2 Ethical Fashion	・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット)
9	前期期末考査 テスト返却・振り返り PT 校内英検②	Active Practical Reading Lesson9~10 Listening Lesson9~10 自分の身の回りのことについて、紹介できる。 3級、準2級に分かれて実施

★単元ごとの評価規準 Lesson3～Lesson5		★10月上旬～3月下旬までの学習内容
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能5領域による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できるか、定期考査・小テスト・授業の取り組み・課題等をもとに評価する。	発展的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとしていることを理解しているか、リーディングテスト、定期考査等を材料に、総合的に評価する。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いて話したり書いたりして表現しようとしているか、授業の取り組み・提出物等をもとに評価する。
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト ・課題	★何で評価するか ・定期考査 ・PT ・課題 ・ペアワーク	★何で評価するか ・PT 考査前後の振り返りシート ・ワークの提出 ・ペアワーク・英作文

自己評価			実際評価		
観点			観点		
①	②	③	①	②	③

10	Lesson3 One for All, All for One	・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット) Active Practical Reading Lesson11～12 Listening Lesson11～12
11	後期中間試験 テスト返却 Lesson4 Vending Machines PT	Active Practical Reading Lesson13～14 Listening Lesson13～14 ・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット) 自分のお気に入りの商品について、PR用のスライドを作って発表する。
12	Lesson4 Vending Machines	・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット)
1	Lesson5 Design for Connection Society;Braille Neue	・大意把握、TF、Speaking&Writing ・音読、ディクテーション、文法項目 ・Summary、retell、ペアワーク(Speaking&Writing) ・Speakingテスト(やりとり)、Writing課題(スキット)
2	学年末考査 PT 校内英検③	英検2次問題を活用し、実施する。 3級・準2級に分かれて実施
3	テスト返却・振り返り 異文化理解 映像	異文化に関わる映像視聴 振り返りシート

★最終評価総括(自己評価/実際評価)

①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度

自己評価総括

自己評価総括			実際評価総括		
①	②	③	①	②	③

◎前期振り返り	◎後期振り返り	▶備考