

教科	数学	学科	普通科	学年	2	年	選択科目
科目	数学B			単位数	2	単位	
使用教科書	数学B Standard(東京書籍)			副教材	STAGE 数学II+B		

学校教育目標	高い志を立て、自己を練磨し、社会に貢献する人間の育成(立志・練磨)							
育成を目指す 資質・能力	基盤的学力	◎	協働力	○	論理的思考力	◎	傾聴力	課題解決能力 ◎
	表現力	○	判断力	○	考察力	○	情報活用能力	コミュニケーション能力 ○
	基礎的読解力	○	創造力	○	洞察力		継続力	◎ 行動力
	自己管理能力		共感力		自己実現力		復元力(折れない心)	○ 自己肯定感 ○
学習の到達目標	① 数列と統計的な推測について理解を深め、事象を数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 ② 数列と統計的な推測の学習内容を事象の考察に活かし、解決の過程や結果を振り返ることで 論理的思考力・考察力・判断力・表現力を身につける。 ③ 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身につける。							

★評価規準	A: 十分満足できる	B: 概ね満足できる(基準)	C: 努力を要する
★単元ごとの評価規準	★4月～6月下旬までの学習内容		
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度	
・等差数列および等比数列の一般項や第n項までの総和を求めることができる。 ・数列の和を記号Σを用いて表すことができる。 ・Σにより表された和を求めることができる。	・等差数列や等比数列の性質を用いて、数列の求めたい項の数を推測することができる。 ・数列の総和を直接的に求めることができない場合に、式変形などの工夫を凝らして、求めたい数列の総和を求めることができる。	・等差数列や等比数列および記号Σを用いて、考察するよさを認識し、問題解決にそれらを活用しようしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。	
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト・課題への取り組み	★何で評価するか ・定期考査 ・数学的パフォーマンス評価 ・課題への取組	★何で評価するか ・授業への取り組み ・課題の提出状況など ・数学的パフォーマンス評価	

【学習計画】

月	単元	学習の目標(評価の観点: 評価方法)
4	オリエンテーション 1章 数列 1節 数列 1. 数列 2. 等差数列	数列の定義および数列で用いる数学用語を理解できるようになる。 等差数列の定義を理解し、一般項を求めることができるようになる。
5	3. 等差数列の和 4. 等比数列 5. 等比数列の和	与えられた条件から、工夫をして、等差数列の初項から第n項までの総和を求めることができるようになる。 等比数列の定義を理解し、一般項を求めることができるようになる。 与えられた条件から、工夫をして、等比数列の初項から第n項までの総和を求めることができるようになる。
6	前期中間考査および考査の振り返り 2節 いろいろな数列 1. 数列の和と記号Σ	定期考査を活用し、自らの学習を振り返る。 記号Σの示す意味を理解し、Σにより表された式を計算することができる。 記号Σを用いて、与えられた数列の和を用いることができる。

★単元ごとの評価規準	★7月上旬～9月下旬までの学習内容	自己評価	実際評価
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度	
・階差数列の一般項を求めることができる。 ・群数列の性質を理解し、第n項の初項や総和などを求めることができる。 ・漸化式で表された数列の一般項を求めることができる。	・階差数列や群数列について、コンピュータなどを活用して多面的に考察することができる。 ・数学的帰納法を用いて、適切な表現を用いて、証明を行うことができる。 ・日常や社会の事象などを数学的に捉え、問題を解決することができる。	・数列の考えを用いて考察するよさを認識し、問題解決にそれらを活用しようしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしている。	
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト・課題への取り組み	★何で評価するか ・定期考査 ・数学的パフォーマンス評価 ・日常的パフォーマンス評価 ・課題への取組	★何で評価するか ・授業への取り組み ・数学的パフォーマンス評価 ・日常的パフォーマンス評価 ・課題の提出状況など	
7	2. いろいろな数列	階差数列のしくみを理解し、一般項を求めることができるようになる。 分数で表された数列の和を求めることができるようになる。 群数列の性質を理解し、第n群の総和を求めることができるようになる。	
8	3節 漸化式 1. 漸化式	漸化式の性質を理解し、与えられた漸化式から第n項を求めることができるようになる。 与えられた漸化式から、数列の一般項を求めることができるようになる。	

自己評価			実際評価		
観点			観点		
①	②	③	①	②	③

◎前期振り返り	◎後期振り返り	▶備考