

★シラバス(学習の手引き)★

令和 5 年度版

Abashiri Keiyo High School

教科	外国語	学科	商業科・事務情報科	学年	1	年	必履修科目
科目	英語コミュニケーションⅠ			単位数	3	単位	
使用教科書	All Aboard! English Communication I(東京書籍)	副教材	・総合英語 FACTBOOK English Grammar Core New Edition(桐原書店) ・Bricks 1 英単語・熟語(いっずな書店) ・Active Listening 1(第一学習社) ・全商英語検定試験問題集3級(実教出版)				

学校教育目標	高い志を立て、自己を練磨し、社会に貢献する人間の育成(立志・練磨)							
育成を目指す 資質・能力	基盤的学力	◎	協働力	○	論理的思考力	◎	傾聴力	○
	表現力	○	判断力	○	考察力		情報活用能力	○
	基礎的読解力	○	創造力	○	洞察力		継続力	○
	自己管理能力		共感力		自己実現力		復元力(折れない心)	○
学習の到達目標	・学習活動を通し、4技能5領域(「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」(やり取り・発表)、「書くこと」)をバランスよく身につける。							
	・主体的・自律的に英語を学び、基礎的なコミュニケーションができるようになる。							
	・情報活用による調べ学習で、授業内容をより深く理解し発展させることができる。							
	・協働学習をすることでコミュニケーション能力を高める。							

★評価規準	A: 十分満足できる	B: 概ね満足できる(基準)	C: 努力を要する	自己評価	実際評価	
				観点	観点	
★単元ごとの評価規準 Lesson1～4		★4月～9月下旬までの学習内容		①	②	③
①知識・技能		②思考・判断・表現		①	②	③
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できる。		コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要/要点/詳細・話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりできる。				
★何で評価するか		★何で評価するか				
・定期考査 ・小テスト ・課題		・定期考査 ・PT・ペアワーク ・課題				

【学習計画】

月	単元	学習の目標(評価の観点:評価方法)
4	課題確認テスト オリエンテーション Pre Lesson 1: My Name is Ito Neko. Pre Lesson 2: I like Junk Food! Lesson 1: Breakfast around the World	・FACTBOOK Core pp18-19 ・動詞の活用 ・1年間の学習の見通しについて理解させる。 T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(やりとり), Writing課題(好きな動物・食べ物)
5	SDGs2 Zero Hunger スタディーサプリ到達度テスト Active Listening 1 FACTBOOK English Grammar 全商リスニング練習問題 全商初見長文練習問題 全商英作文・発音練習問題	・Lesson1～4 8-10, 12-13, 18AB-19(1,2) <Grammar Activity/週末課題> ④ 絵の説明 ⑨ 絵と会話文 ⑩ 適語選択 ① アクセント
6	前期中間考査・振り返り Listeningテスト Lesson 2: Australia's Cute Quokkas	文法まとめテスト Lesson1～4まとめテスト T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(やりとり), Writing課題(好きな動物・食べ物)
7	Lesson 3: A Train Driver in Sanriku SDGs5 Gender Equality Active Listening 1 Reading1 Short Stories in English	T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(やりとり), Writing課題(交通手段2文) Lesson5～8 夏期休業課題

8	FACTBOOK English Grammar 全商リスニング練習問題 全商初見長文練習問題 全商英作文・発音練習問題	18C, 19(3,4), 28A,29(1,2), 26C, 27(2) 〈Grammar Activity/週末課題〉 ⑤ 英問英答 ⑧ 会話文 ⑪ 語形変化 ② 文の区切り
9	前期期末考査・振り返り Listening Test Lesson 4: A Miracle Mirror	文法まとめテスト Lesson5～8 T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(発表), Writing課題(行きたい場所)

★単元ごとの評価規準 Lesson5～Lesson10			★10月上旬～3月下旬までの学習内容			自己評価			実際評価		
①知識・技能		②思考・判断・表現		③主体的に学習に取り組む態度		観点			観点		
英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的・場面・状況などに応じて適切に活用できる。		コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要/要点/詳細・話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりできる。		英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。		①	②	③	①	②	③
★何で評価するか ・定期考査 ・小テスト ・課題		★何で評価するか ・定期考査 ・PT・ペアワーク ・課題		★何で評価するか ・PT・ペアワーク・英作文 ・考査前後の振り返りシート ・速読記録							
10	全商リスニング練習問題 全商初見長文練習問題 全商英作文・発音練習問題 Lesson 5: Learning from the Sea SDGs14 Life Below Water FACTBOOK English Grammar	⑥長文 ⑦内容理解 ⑫語順整序 ③文の強勢 T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(発表), Writing課題(行きたい場所) 40-42A, 43(1,2), 50A,51(1,2), 14A, 15(1,2) 〈Grammar Activity/週末課題〉									
11	Active Listening 1 全商リスニング練習問題 全商初見長文練習問題 全商英作文・発音練習問題 後期中間考査・振り返り	Lesson9～12 模擬試験 文法まとめテスト									
12	Listeningテスト 全商英検受験(12月17日) Lesson 6: A Funny Picture from the Edo Period 冬期休業課題 FACTBOOK English Grammar	lesson9～12 T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(発表), Writing課題(関心のある人物) 34-35, 62-65〈Grammar Activity/週末課題〉									
1	Lesson 7: A Diary of Hope SDGs10 Reduced Inequalities	T/F, QA, Summary, Listening, Speakingテスト1回(発表), Writing課題(関心のある人物)									
2	Active Listening 1 学年末考査・返却・振り返り	Listening13～16 文法まとめテスト									
3	Listeningテスト ABCテスト 映画鑑賞Freedom Writers 春休み課題	Listening13～16 Lesson7に関連して人種差別問題について学ぶ									

★最終評価総括(自己評価/実際評価)						自己評価総括			実際評価総括		
①知識・技能		②思考・判断・表現		③主体的に学習に取り組む態度		①	②	③	①	②	③
◎前期振り返り					◎後期振り返り					▶備考	